



【学校教育目標】

豊かな心と確かな学力を兼ね備えた次代のリーダーの育成

【育成を目指す生徒像】

【Create】○広い視野と柔軟な思考力、豊かな感性を備え、新たなものを**創造**できる生徒

【Challenge】○様々な分野への探究心にあふれ、真理の追究や課題の解決に**挑戦**できる生徒

【Contribute】○高い目標と強い意志をもち、地域・日本・国際社会の発展に**貢献**できる生徒



- ・6年間の系統立てた教育活動
- ・「探究的な学び」に基づく授業展開
- ・「個」に応じた学びの機会の充実
- ・互いに認め合い、高め合う生徒主体の学校行事

自ら考え、学ぶ力

○Σアカデミア

【弛まぬ学ぶ力の育成】

- ・社会のトップリーダーや大学生との交流会
- ・異年齢交流活動 ・キャリア教育講座
- ・職場見学・体験活動 ・留学活動の推進
- ・創意工夫を凝らした学び（ICT活用、模擬高校入試の実施）

主体的・協働的に学ぶ態度

○探究活動

【創造力、探究力の育成】

＜各年次におけるテーマ探究＞

- ・社会に目を向ける（1年）
- ・世界中の問いを見つける（2年）
- ・地域へのアクションを起こす（3年）
- ・自分の関心を深掘る（4年）
- ・知の探究を進路につなげる（5年）

○Σサイエンス

【科学的考察力の育成】

- ・博物館見学、研究所訪問などの科学体験
- ・先端分野にふれる科学出前講座
- ・科学甲子園等への積極的な参加
- ・大学の公開講座への参加 ・医療系大学との連携

科学的な見方・考え方
科学分野への興味・関心

「Σ」プロジェクト

「社会は変えられる」という自信とスキルを身に付ける
～共感とアクション～

○Σコミュニケーション

【論理力・発信力の育成】

- ・日本語、英語ディベート活動
- ・英語プレゼンテーションの機会の充実
- ・英語プレゼン研修（1年）、英語生活体験（2年）
- ・NZ短期留学（3年）、国際理解研修（4年）

論理的な思考・表現方法
プレゼンテーション能力

- ・地域課題解決プロジェクトの実施（3年）
- ・グローバル、アントレプレナーシップ、サイエンス、テクノロジーの4コースに分かれた基礎研究（4年）
- ・自らの進路や夢につながる個人研究（5年）
- ・各年次における発表の場を設定

自己肯定感の向上
進んで課題に挑戦する態度

【知識・技能の確実な定着】

- ・興味・関心を高め、深い学びを実現する55分授業
- ・先取り学習（国・数・理・英）の実施
- ・複数教員配置による少人数授業やチームティーチングの実施

【思考力・判断力・表現力の育成】

- ・「文科省 DX ハイスクール採択校」としてのICT環境の充実
- ・各教科の授業におけるアウトプットの場の設定
- ・外国人教員を活用した英会話力の向上

【豊かな心の育成】

- ・異年齢交流による学び合い
- ・キャリア教育の推進（希望進路の実現に向けた支援体制の強化、医学コースの設置）
- ・教職員全体での生徒に関する迅速な情報共有、相談体制

指導体制・支援体制