

理科

1 教科の到達目標(6年間)

自然の事物・現象に対する関心や探究心を高め、目的意識を探究する方法を行い、科学的に探究する能力と態度や思考力や判断力及び表現力を育成するとともに、自然の事物・現象についての理解を深め、科学的な自然観を育成する。

2 学習の計画

課程	ステージ	学年	学習内容(単元・題材・項目等)	
前期課程	深耕期	1	植物の生活と種類	植物の体のつくりとはたらき, 植物のなかま分け
			物質のすがた	いろいろな物質, 気体の発生と性質, 物質の状態変化, 水溶液
			身近な物理現象	光の性質, 音の性質, 力と圧力
			大地の変化	火山, 地震, 地層, 大地の変動, 震源場所の予測
			化学変化と原子・分子	物質の成り立ち, いろいろな化学変化, 化学変化と物質の質量, 化学変化と熱の出入り
	2	動物の生活と生物の進化	細胞のつくりとはたらき, 生命を維持するはたらき, 行動のしくみ, 動物のなかま, 生物の進化	
		電流とその利用	電流とその回路, 静電気と電子, 電流と磁界	
		気象のしくみと天気の変化	気象観測, 大気中の水蒸気の変化, 前線の通過と天気の変化, 日本の気象	
		運動とエネルギー	力のはたらき, 物体の運動, 仕事とエネルギー	
		3	生命の連続性	生物の成長とふえ方, 遺伝の規則性と遺伝子
自然界のつり合い	自然界のつり合い			
化学変化とイオン	水溶液とイオン, 酸・アルカリとイオン			
地球と宇宙	天体の1日の動き, 天体の1年の動き, 太陽と月, 太陽系と銀河系			
地球の明るい未来のために —自然と人間と科学技術—	自然環境と人間のかかわり, 暮らしを支える科学技術, たいせつなエネルギー資源			
後期課程	4	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;"><b>【化学基礎】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・化学と人間生活</li> <li>・物質の構成</li> <li>・物質の変化</li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;"><b>【生物基礎】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生物と遺伝子</li> <li>・生物の体内環境の維持</li> <li>・生物の多様性と生態系</li> </ul> </div> </div>		
		<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;"><b>【地学基礎】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・宇宙における地球</li> <li>・変動する地球</li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;"><b>【物理基礎】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・物体の運動とエネルギー</li> <li>・様々な物理現象とエネルギーの利用</li> </ul> </div> </div>		
	結実期	6	<p style="text-align: center;"><b>【化学】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・物質の状態と平衡</li> <li>・物質の変化と平衡</li> <li>・無機物質の性質と利用</li> <li>・有機化合物の性質と利用</li> <li>・高分子化合物の性質と利用</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>【生物】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生命現象と物質</li> <li>・生殖と発生</li> <li>・生物の環境応答</li> <li>・生態と環境</li> <li>・生物の進化と系統</li> </ul>

※ 学習指導計画概要案については、さらに検討を重ね、変更する場合があります。