

## 1 教科の到達目標(6年間)

英語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図るとともに、情報や考えなどを英語で的確に理解したり適切に伝えたりするコミュニケーション能力を養う。

## 2 学習の計画

| 前期課程 |      |                | 学習内容(単元・題材・項目等)  |                                                                                                                  |
|------|------|----------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程   | ステージ | 学年             |                  |                                                                                                                  |
|      | 深耕期  | 1              | 挨拶、自己紹介          | be動詞の文                                                                                                           |
|      |      |                | 好きなもの・趣味を尋ねる     | 一般動詞の文／3人称単数                                                                                                     |
|      |      |                | 時刻・値段を尋ねる、注文する   | 疑問詞where／when／whose／who／how                                                                                      |
|      |      |                | 電話の応対・都合を尋ねる     | 現在進行形の平叙・否定・疑問文                                                                                                  |
|      |      |                | 道を尋ねる、道順を尋ねる     | 過去形／規則動詞、不規則動詞                                                                                                   |
|      |      |                | 相づちを打つ、順番を示す     | 未来形の平叙・否定・疑問文                                                                                                    |
|      |      |                | 予定を尋ねる、感想を述べる    | 助動詞will／can／may／must                                                                                             |
|      |      |                | Eメールのやり方         | 比較／原形・比較級・最上級                                                                                                    |
|      |      |                | スピーチ             | 不定詞／名詞・副詞・形容詞的用法                                                                                                 |
|      |      | 2              | オンライン掲示板での自己紹介   | 時制のまとめ／助動詞表現                                                                                                     |
|      |      |                | 会話・広告・電話の対応      | 接続詞／副詞節・名詞節                                                                                                      |
|      |      |                | 旅の行程表・ディベート      | 現在完了／現在完了進行形                                                                                                     |
|      |      |                | 論説・伝記を読む         | 動名詞／主語・補語・目的語                                                                                                    |
|      |      |                | 環境問題についての論説・スピーチ | 受動態の平叙・否定・疑問文                                                                                                    |
|      |      |                | 苦情を言う、交換を要求する    | 名詞／不定代名詞／前置詞                                                                                                     |
|      |      |                | 予約・予約変更する        | 後置修飾／分詞による修飾                                                                                                     |
|      |      |                | 外見を尋ねる、特徴を説明する   | 関係代名詞／主格・目的格                                                                                                     |
|      | 伸長期  | 歴史の論説文を読む      | 間接疑問文／付加疑問文／感嘆文  |                                                                                                                  |
|      |      | エッセイの読解(1)     | 高校内容の一部先取り       | 現在完了形／過去完了形                                                                                                      |
|      |      | 物語文の読解         |                  | 使役動詞／知覚動詞                                                                                                        |
|      |      | 論説の読解(1)・スピーチ  |                  | 副詞節／時・譲歩・目的・結果                                                                                                   |
|      |      | 反戦メッセージを読む     |                  | 関係代名詞what, whose                                                                                                 |
|      |      | 論説の読解(2)       |                  | 関係副詞where, when, why                                                                                             |
|      |      | エッセイの読解(2)     |                  | 不定詞／if, whether, It is -that                                                                                     |
|      |      | 観光ガイド・物語を読む    |                  | 分詞／分詞構文                                                                                                          |
|      |      | 新聞記事を読む        |                  | 仮定法過去／仮定法過去完了                                                                                                    |
|      |      | 戯曲「ヴェニスの商人」を読む |                  | 強調／否定／倒置                                                                                                         |
|      | 結実期  | 4              |                  | 【コミュニケーション英語Ⅰ】<br>・英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。                    |
|      |      |                | 5                | 【コミュニケーション英語Ⅱ】<br>・英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。                       |
|      |      | 6              |                  | 【コミュニケーション英語Ⅲ】<br>・英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力をさらに伸ばし、社会生活において活用できるようにする。 |

※ 学習指導計画概要案については、さらに検討を重ね、変更する場合があります。