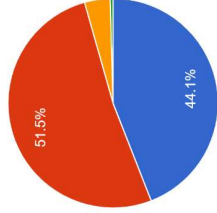


令和5年度 学校評価アンケート集計結果（最終）

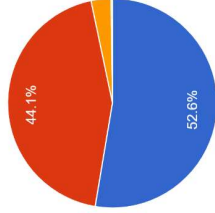
【保護者】

質問1 古河中等生にとって、Σアカデミア委員会によるプログラム(少人数授業、グループ学習、ICT機器の活用、異年次交流活動、学生と語ろう会、手帳の活用、バーチャル高校入試、キャリア養育講座など)は、学ぶ力の育成に役立っている。



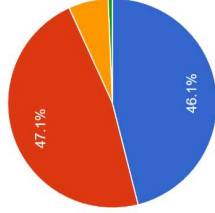
4.: そう思う 3: だいたいそう思う
2.: あまり思わない 1: そうは思わない

質問2 古河中等生にとって、Σコミュニケーション委員会によるプログラム(新入生オリエンテーション、ディベート活動、校内語学研修、国内語学研修、英語スキルアップ研修、海外語学研修、グローバル・スタディーズ・プログラム、ICT機器を活用したプレゼンテーション活動、ビブリオバトルなど)は、発信力や論理力の育成に役立っている。



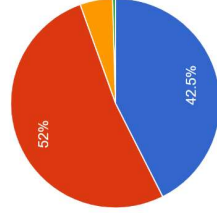
4.: そう思う 3: だいたいそう思う
2.: あまり思わない 1: そうは思わない

質問3 古河中等生にとって、Σサイエンス委員会によるプログラム(科学出前講座、博物館見学、研究所訪問、大学見学会、科学の甲子園大会参加、大学サイエンスプログラム参加など)は、科学的な見方や考え方の育成に役立っている。



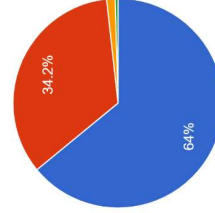
4.: そう思う 3: だいたいそう思う
2.: あまり思わない 1: そうは思わない

質問4 古河中等生にとって、課題研究委員会によるプログラム(ICT機器の活用方法、レポートの作成、課題研究活動、異年次生への発表・報告など)は、創造力や探究力の育成に役立っている。



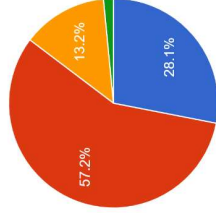
4.: そう思う 3: だいたいそう思う
2.: あまり思わない 1: そうは思わない

質問5 古河中等生にとって、学校行事(文化祭、体育祭、さわやかマナーアップ運動、修学旅行、合唱コンクール、書き初め大会など)は、生徒が主体的に取り組み、互いに認め合い、高め合う場となっている。



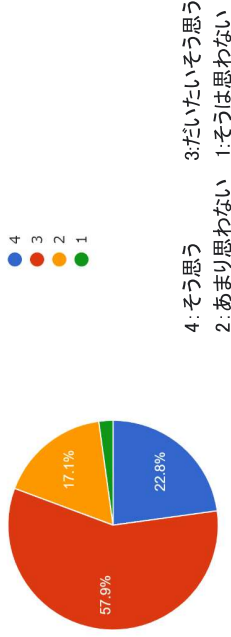
4.: そう思う 3: だいたいそう思う
2.: あまり思わない 1: そうは思わない

質問6 学習環境について、施設(教室、アカデミックホール、特別教室、技術室など)や設備(ICT機器、図書、実験器具など)は整備されている。

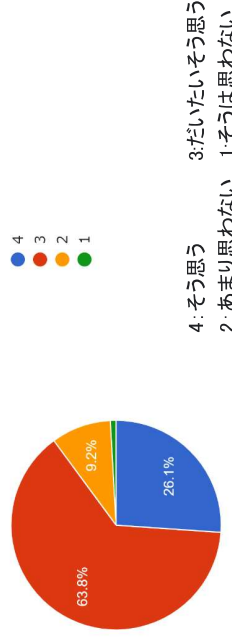


4.: そう思う 3: だいたいそう思う
2.: あまり思わない 1: そうは思わない

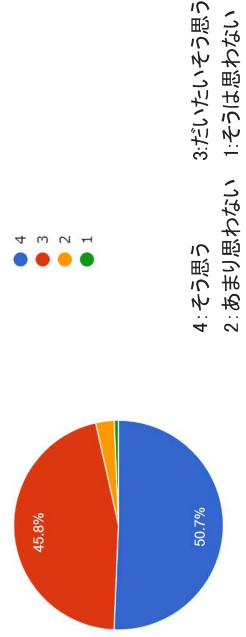
質問7 学校生活や進路等について、悩み事や相談事がある場合、担任の先生やスクールカウンセラーと面談（二者面談、三者面談など）する機会や体制が整っている。



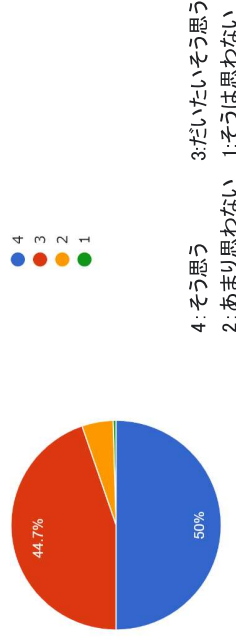
質問8 避難訓練などを通じた危機管理体制や安全管理がなされており、環境衛生（消毒や換気などの感染症対策など）が図られている。



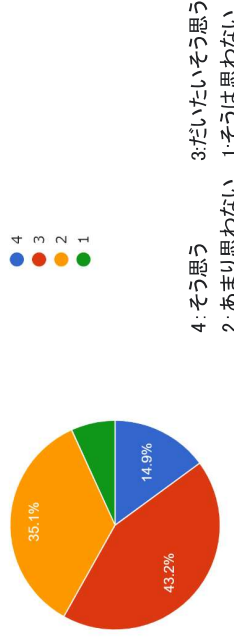
質問9 お子様は、自転車の交通ルールやスクールバス・公共交通機関でのマナーを守って登下校している。



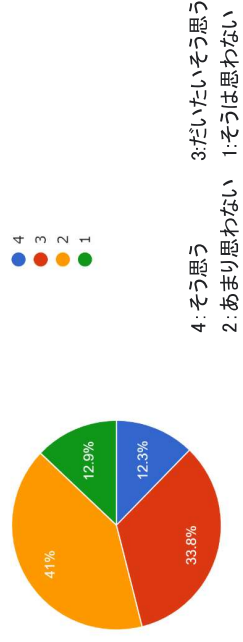
質問10 お子様は、服装や身だしなみに気を付けて生活している。



質問11 お子様は、学習計画を立てたり、「予習・授業・復習」のサイクルを意識したりして、学習に取り組んでいる。



質問12 お子様は、スコラ手帳を有効活用している。



質問13 お子様は、クラスの係や委員会活動において、周りの人と協力しながら自分の役割をしっかりと果たしている。



4: そう思う 3: だいたいそう思う
2: あまり思わない 1: そうは思わない

質問14 お子様は、基本的な生活習慣が身に付いている。



4: そう思う 3: だいたいそう思う
2: あまり思わない 1: そうは思わない

質問15 お子様の睡眠時間は、1日平均何時間くらいですか。



4: そう思う 3: だいたいそう思う
2: あまり思わない 1: そうは思わない

質問16 お子様の学習以外の携帯電話(スマートフォンやタブレット)の利用および、ゲーム機器の利用合計時間は、1日平均何時間くらいですか。(平日)



質問17 お子様の学習以外の携帯電話(スマートフォンやタブレット)の利用および、ゲーム機器の利用合計時間は、1日平均何時間くらいですか。(休日)

