



【スクール・ポリシー】

〈グラデュエーション・ポリシー〉

豊かな心(寛容の精神、謙虚さ、思いやり)と確かな学力を兼ね備えた次代のリーダーの育成

- 6年間の継続的・計画的な教育活動を通じて、一人一人が高い志をもち、その実現に向けて知性と人間性を育む。
- 科学教育や国際交流、医学分野等の教育活動を通じて、体験的・探究的な学習活動の展開により、国内外で活躍するための科学的思考力や表現力を培う。
- 異年齢交流を重視した学校行事や部活動、トップリーダーとの交流、ボランティア活動などを通じて、社会に貢献するリーダーとしての資質を磨く。

〈カリキュラム・ポリシー〉

- Σソフィア・プロジェクトと各種教育活動とを連携させ、体験的・探究的な学習活動を展開し、科学的思考力や判断力、表現力を培う。
- 6年間の体系的なシラバス作成と学習システムを構築し、生徒一人一人が将来の夢や目標に向かって自主的・主体的に学習に取り組む態度を育成する。
- 学校行事や部活動、ボランティア活動などを通じて異年齢交流を行い、社会に貢献するリーダーとしての資質を育成する。

〈アドミッション・ポリシー〉

- 知的好奇心が豊かで、他者と協働して課題を探究しようという意欲のある児童
- 国際的な諸問題や医学に高い関心をもち、社会貢献への意識が高い児童
- 他者との違いを認め合い、お互いに尊重し合うことができる児童

【育成を目指す資質・能力 (コンピテンシー)】

- **弛まぬ学ぶ力**
主体的態度、協働的態度、より深く学ぶ態度
- **発信力、論理力**
思考力、判断力、表現力
- **科学的考察力**
科学的な見方・考え方
- **創造力、探究力**
言語能力、情報活用能力、問題発見・解決能力

【育てたい生徒像】

- 広い視野と柔軟な思考力、豊かな感性を備え、新たなものを創造 (Creation) できる生徒
- さまざまな分野への好奇心や探究心にあふれ、自ら進んで真理の追究や課題の解決に挑戦 (Challenge) できる生徒
- 高い目標と強い意志をもち、地域や日本、国際社会の発展に貢献 (Contribution) できる生徒

【何を学ぶか】

Σソフィア・プロジェクト (古河中等式探究活動)

- **Σアカデミア (弛まぬ学ぶ力の育成)**
 - ・興味・関心のある課題の探究活動、先行研究調査により、学びへの主体的な態度、協働的な態度、より深く学ぶ態度を学ぶ
 - ・異年齢交流活動(学習、進路、学校生活等)により、学びへの動機付けや主体的な態度を学ぶ
 - ・キャリア教育講座やトップリーダー講演会、大学生との交流活動等により、学びへの動機付けやより深く学ぶ態度を学ぶ
 - ・創意工夫を凝らした学び (少人数指導、チームティーチング、ICT活用、模擬高校入試等) により、基礎・基本の定着とより確かな学力の育成
- **Σコミュニケーション (発信力、論理力の育成)**
 - ・系統的な語学研修により、より高度な英語運用能力を学ぶ
 - ・ティベート活動により、論理的な思考・表現方法を学ぶ
 - ・多くの発表機会により、高度なプレゼンテーション方法を学ぶ
- **Σサイエンス (科学的考察力の育成)**
 - ・博物館見学、研究所訪問などの科学体験により、科学的な見方・考え方を学ぶ
 - ・科学出前講座等により、先端分野における科学的な見方・考え方を学ぶ
 - ・科学甲子園、科学オリンピック等への積極的な参加により、挑戦する態度を学ぶ
- **課題研究 (創造力、探究力の育成)**
 - ・探究課題レポートの作成・発表により、表現方法、情報活用方法を学ぶ
 - ・先行研究調査、課題研究テーマ検討により、問題を発見する方法を学ぶ
 - ・課題研究の発展的展開により、問題解決方法 (創造力、探究力) を学ぶ

【どのように学ぶか】

- **特色ある教育課程等**
 - ・個性を伸ばす特色ある教育活動
 - ・6年間の系統立てた教育課程
 - ・教科横断的な学びを実現するΣソフィア・プロジェクト
 - ・医学コースの設置
- **Σソフィア・プロジェクト**
 - ・Σアカデミアの各種行事
 - ・Σコミュニケーションの各種行事
 - ・Σサイエンスの各種行事
 - ・課題研究
- **キャリア教育の推進**
 - ・希望進路の実現に向けた支援体制の強化
 - ・変化する社会に対応できる生徒の育成
 - ・医学進学研究会、大学別研究会の充実
- **充実した授業**
 - ・主体的・対話的で深い学びの実践
 - ・創意工夫を凝らした学びの実践
 - ・新しい学びの創造
- **充実した学校行事**
 - ・生徒が主体的に取り組む学校行事
 - ・互いに認め合い、高め合う学校行事
 - ・異年齢交流活動による多様な学びの場

【指導体制・支援体制】

- Σソフィア・プロジェクト推進委員会 (Σアカデミア、Σコミュニケーション、Σサイエンス、課題研究委員会) による企画立案、運営
- Σソフィア・プロジェクトと企画委員会 (管理職、校務部長、年次主任) 及び各教科主任との連携、調整、情報交換
- 少人数指導やチームティーチング等による個々に応じたきめ細やかな指導の実践、及びグループ活動や異年齢交流活動等による協働的な学びの実践
- 企業、研究機関、大学等との連携、協働による先進的な教育活動の展開
- PTA や地域社会との連携、協働による開かれた学校づくりの推進
- 教育活動全般における万全の安全対策、安全教育・防災教育の徹底、互いに認め合い安心して過ごせる学校・教室づくり